**山西师范大学本科课堂教学质量评价标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** |  | **所属学院** |  | | **职称** |  | | | **授课班级** | | |  | |
| **课程名称** |  | | **应到**  **人数** |  | **实到**  **人数** |  | | | **授课地点** | | |  | |
| **一级指标** | **二级指标** | | | | | | **等级** | | | | | | **得分** |
| **优** | **良** | | **中** | **差** | |
| **教学内容**  **（35）** | **1**.有完整而规范的教案；  **2**.备课充分，熟悉教学内容；  **3**.教学信息量大，教学内容体现时代要求，能反映学科研究前沿动态；  **4.**注重教学的深度与高度，能体现大学课堂特点。 | | | | | | 35-31 | 30-26 | | 25-23 | 22-10 | |  |
| **教学方式**  **与能力**  **（35）** | **1**.充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法进行教学；  **2**.坚持“以学生为中心”原则，调动学生参与教学的积极性和主动性；  **3**.改变教师讲授过多的课堂教学方式，教师角色由“学科知识专家”转变为教学“引导者”；  **4**.课堂气氛活跃，教学效果好；  **5**.语言清晰、流畅，表达准确，富有感染力。 | | | | | | 35-31 | 30-26 | | 25-23 | 22-10 | |  |
| **教学手段**  **（20）** | **1.**注重信息技术与课堂教学深度融合，有较高的信息技术应用能力；  **2.**以信息技术为先导，改进课堂教学内容与方法；  **3**.能充分利用国内外优质网络教学资源；  **4**.板书与多媒体课件能有机结合。 | | | | | | 2020-18 | 1517-14 | | 9-13-12 | 6-11-6 | |  |
| **教学态度** | **1.**教风严谨，态度认真；  **2.**衣着整洁，仪表得体；  **3.**积极管理课堂秩序，按时上下课。 | | | | | | 10-9 | 8-7 | | 6-5 | 4-3 | |  |
| **总分** |  | | | | | | | | | | | | |
| **意见建议** |  | | | | | | | | | | | | |

**听课人签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课时间： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**