**山西师范大学本科实验课教学质量评价标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** |  | **所属学院** |  | | **职称** |  | | | **授课班级** | | |  | |
| **实验课程** |  | | **应到**  **人数** |  | **实到**  **人数** |  | | | **实验地点** | | |  | |
| **一级指标** | **二级指标** | | | | | | **等级** | | | | | | **得分** |
| **优** | **良** | | **中** | **差** | |
| **教学内容**  **（30）** | **1**.有完整的实验教案，注重实验内容的优化组合；  **2**.熟悉实验内容和仪器使用，示范准确、规范；  **3**.实验内容注重培养学生的综合能力和动手能力。 | | | | | | 30-27 | 26-21 | | 20-18 | 17-9 | |  |
| **教学方法**  **（30）** | **1**.运用虚拟、仿真等实验手段；  **2**.充分调动学生参与教学的积极性和主动性；  **3**.讲解清晰，表达准确，富有感染力。 | | | | | | 30-27 | 26-21 | | 20-18 | 17-9 | |  |
| **教学态度**  **（20）** | **1.**实验准备充分，能按时上下课；  **2.**对学生要求严格，辅导耐心认真。 | | | | | | 2020-18 | 1717-14 | | 1113-12 | 1111-6 | |  |
| **教学效果** | **1.**学生的理论知识得到巩固，掌握了相关的实验技能和方法；  **2.**学生能自主分析实验现象，解决在实验中遇到的问题。 | | | | | | 2020-18 | 1717-14 | | 1113-12 | 1111-6 | |  |
| **总分** |  | | | | | | | | | | | | |
| **意见建议** |  | | | | | | | | | | | | |

**听课人签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 听课时间： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**